



PROGRAMME DETAILLE DE LA FORMATION

formation Objectifs pédagogiques Identifier le public cible de son projet Identifier les différentes aides publiques à la création artistique (bourses, résidences) pour développer son projet Identifier les lieux de création artistique et de diffusion des œuvre en France et en Europe Appliquer une méthodologie de prospection pour développer se réseau Utiliser les techniques de communication permettant de pitch convaincre et négocier afin de promouvoir son projet artistique culturel Aptitudes Aptitudes Aptitude à la négociation Organisation, autonomie et prises d'initiatives	Intitulé de l'action de	Diffusion et promotion de son projet artistique ou culturel
Objectifs pédagogiques Identifier le public cible de son projet		Diriusion et promotion de son projet artistique ou culturei
Identifier les différentes aides publiques à la création artistiq (bourses, résidences) pour développer son projet Identifier les lieux de création artistique et de diffusion des œuve en France et en Europe Appliquer une méthodologie de prospection pour développer s réseau Utiliser les techniques de communication permettant de pitch convaincre et négocier afin de promouvoir son projet artistique culturel Aptitudes Aptitudes Aptitude a la négociation Organisation, autonomie et prises d'initiatives Public visé Intermittents du spectacle, artistes-auteurs porteurs de projets artistique ou culturels Durée en heures Horaires De 9h-12h à 13h-17h Prérequis Avoir une expérience dans le domaine artistique, Étre porteur d'un projet Programme détaillé Jour 1 : Positionner le projet artistique la singularité du parcours artistique la compréhension du contexte le rôle du chargé de production Jour 2 : Rechercher des aides à la création et à la diffusion les aides des sociétés civiles les subventions les autres financements les modes d'intervention Jour 3 : Repérer les producteurs et les acheteurs		
Aptitudes Aisance rédactionnelle et relationnelle Aptitude à la négociation Organisation, autonomie et prises d'initiatives Public visé Intermittents du spectacle, artistes-auteurs porteurs de projets artistique ou culturels Durée en heures Horaires De 9h-12h à 13h-17h Prérequis Avoir une expérience dans le domaine artistique, Être porteur d'un projet Programme détaillé Jour 1 : Positionner le projet artistique la singularité du parcours artistique la compréhension du contexte le rôle du chargé de production Jour 2 : Rechercher des aides à la création et à la diffusion les aides des sociétés civiles les subventions les autres financements les modes d'intervention Jour 3 : Repérer les producteurs et les acheteurs	Objectifs pédagogiques	 Identifier les différentes aides publiques à la création artistique (bourses, résidences) pour développer son projet Identifier les lieux de création artistique et de diffusion des œuvres en France et en Europe Appliquer une méthodologie de prospection pour développer son réseau Utiliser les techniques de communication permettant de pitcher, convaincre et négocier afin de promouvoir son projet artistique ou
Aptitude à la négociation Organisation, autonomie et prises d'initiatives Public visé Intermittents du spectacle, artistes-auteurs porteurs de projets artistique ou culturels Durée en heures Horaires De 9h-12h à 13h-17h Prérequis Avoir une expérience dans le domaine artistique, être porteur d'un projet Programme détaillé Jour 1 : Positionner le projet artistique la singularité du parcours artistique la compréhension du contexte le rôle du chargé de production Jour 2 : Rechercher des aides à la création et à la diffusion les aides des sociétés civiles les subventions les autres financements les modes d'intervention Jour 3 : Repérer les producteurs et les acheteurs	Antitudes	
Public visé Intermittents du spectacle, artistes-auteurs porteurs de projets artistique ou culturels Durée en heures Horaires De 9h-12h à 13h-17h Prérequis Avoir une expérience dans le domaine artistique, ftre porteur d'un projet Programme détaillé Jour 1 : Positionner le projet artistique la singularité du parcours artistique la compréhension du contexte le rôle du chargé de production Jour 2 : Rechercher des aides à la création et à la diffusion les aides des sociétés civiles les subventions les autres financements les modes d'intervention Jour 3 : Repérer les producteurs et les acheteurs	Aptitudes	
Public visé Intermittents du spectacle, artistes-auteurs porteurs de projets artistique ou culturels Durée en heures Horaires De 9h-12h à 13h-17h Prérequis Avoir une expérience dans le domaine artistique, Être porteur d'un projet Programme détaillé Jour 1 : Positionner le projet artistique la singularité du parcours artistique la compréhension du contexte le rôle du chargé de production Jour 2 : Rechercher des aides à la création et à la diffusion les aides des sociétés civiles les subventions les autres financements les modes d'intervention Jour 3 : Repérer les producteurs et les acheteurs		
Durée en heures Horaires De 9h-12h à 13h-17h Prérequis Avoir une expérience dans le domaine artistique, Être porteur d'un projet Programme détaillé Jour 1 : Positionner le projet artistique la singularité du parcours artistique la compréhension du contexte le rôle du chargé de production Jour 2 : Rechercher des aides à la création et à la diffusion les aides des sociétés civiles les subventions les autres financements les modes d'intervention Jour 3 : Repérer les producteurs et les acheteurs		Organisation, autonomic et prises a initiatives
Prérequis Avoir une expérience dans le domaine artistique, Être porteur d'un projet Programme détaillé Jour 1 : Positionner le projet artistique la singularité du parcours artistique la compréhension du contexte le rôle du chargé de production Jour 2 : Rechercher des aides à la création et à la diffusion les aides des sociétés civiles les subventions les autres financements les modes d'intervention Jour 3 : Repérer les producteurs et les acheteurs	Public visé	Intermittents du spectacle, artistes-auteurs porteurs de projets artistiques ou culturels
Prérequis Avoir une expérience dans le domaine artistique, Être porteur d'un projet Programme détaillé Jour 1 : Positionner le projet artistique la singularité du parcours artistique la compréhension du contexte le rôle du chargé de production Jour 2 : Rechercher des aides à la création et à la diffusion les aides des sociétés civiles les subventions les autres financements les modes d'intervention Jour 3 : Repérer les producteurs et les acheteurs	Durée en heures	35 heures – 7h hebdomadaire
Être porteur d'un projet Programme détaillé Jour 1 : Positionner le projet artistique la singularité du parcours artistique la compréhension du contexte le rôle du chargé de production Jour 2 : Rechercher des aides à la création et à la diffusion les aides des sociétés civiles les subventions les autres financements les modes d'intervention Jour 3 : Repérer les producteurs et les acheteurs	Horaires	De 9h-12h à 13h-17h
Être porteur d'un projet Programme détaillé Jour 1 : Positionner le projet artistique la singularité du parcours artistique la compréhension du contexte le rôle du chargé de production Jour 2 : Rechercher des aides à la création et à la diffusion les aides des sociétés civiles les subventions les autres financements les modes d'intervention Jour 3 : Repérer les producteurs et les acheteurs	Prérequis	Avoir une expérience dans le domaine artistique
Programme détaillé Jour 1 : Positionner le projet artistique la singularité du parcours artistique la compréhension du contexte le rôle du chargé de production Jour 2 : Rechercher des aides à la création et à la diffusion les aides des sociétés civiles les subventions les autres financements les modes d'intervention Jour 3 : Repérer les producteurs et les acheteurs		
la singularité du parcours artistique la compréhension du contexte le rôle du chargé de production Jour 2 : Rechercher des aides à la création et à la diffusion les aides des sociétés civiles les subventions les autres financements les modes d'intervention Jour 3 : Repérer les producteurs et les acheteurs	Programme détaillé	a production (program
la singularité du parcours artistique la compréhension du contexte le rôle du chargé de production Jour 2 : Rechercher des aides à la création et à la diffusion les aides des sociétés civiles les subventions les autres financements les modes d'intervention Jour 3 : Repérer les producteurs et les acheteurs		
la compréhension du contexte le rôle du chargé de production Jour 2 : Rechercher des aides à la création et à la diffusion les aides des sociétés civiles les subventions les autres financements les modes d'intervention Jour 3 : Repérer les producteurs et les acheteurs		
le rôle du chargé de production Jour 2 : Rechercher des aides à la création et à la diffusion les aides des sociétés civiles les subventions les autres financements les modes d'intervention Jour 3 : Repérer les producteurs et les acheteurs		
Jour 2 : Rechercher des aides à la création et à la diffusion les aides des sociétés civiles les subventions les autres financements les modes d'intervention Jour 3 : Repérer les producteurs et les acheteurs		,
les aides des sociétés civiles les subventions les autres financements les modes d'intervention Jour 3 : Repérer les producteurs et les acheteurs		le rôle du chargé de production
les aides des sociétés civiles les subventions les autres financements les modes d'intervention Jour 3 : Repérer les producteurs et les acheteurs		Jour 2 : Rechercher des aides à la création et à la diffusion
les autres financements les modes d'intervention Jour 3 : Repérer les producteurs et les acheteurs		
les modes d'intervention Jour 3 : Repérer les producteurs et les acheteurs		les subventions
Jour 3 : Repérer les producteurs et les acheteurs		les autres financements
		les modes d'intervention
les lieux de productions les festivals		les scènes les lieux de productions





	les producteurs privés
	les logiques d'intervention
	<u>Jour 4 et 5 :</u>
	Point 1 : Améliorer les outils de présentation du spectacle
	l'identification des points clés
	le fond et la forme
	l'analyse de dossiers
	la parole autour du spectacle
	la parole autour du spectacie
	Doint 2 - Maîtricar la chaîna de production
	Point 2 : Maîtriser la chaîne de production
	les plannings de production et de diffusion
	la répartition des tâches dans une équipe ou en solo
	Point 3 : Gérer la diffusion d'un spectacle
	le devis et la négociation financière
	les éléments contractuels
	les éléments techniques
Méthodes pédagogiques	Fiches méthodologiques, remontée d'expériences des participants.
	Defendable and the street was the self-
	Présentation en groupe, témoignages d'expériences passées.
	Animation sous forme de mentorat, travail en binôme compagnonnage,
	principe de l'intelligence collective et co-construite.
	Etudes de cas et jeu de rôle permettant de formuler les compétences,
	savoir-faire, savoir-être nécessaire pour promouvoir et diffuser son
	projet.
Moyens pédagogiques	Les cours théoriques, permettant la transmission des connaissances, et les
	cas pratiques en vue d'atteindre les objectifs fixés.
	Utilisation d'outils numériques collaboratifs pour accéder à des
	ressources en ligne et de fiches pratiques notamment sur les aides à la
	société civile, les répertoires des festivals, des lieux de production,
	Interventions d'un producteur le 5ème jour lors de la présentation oral des
	projets des stagiaires
Mariana ta ali interna	Charus stanising and invité à vanir average and average and fact to the
Moyens techniques	Chaque stagiaire est invité à venir avec son propre matériel afin de
	respecter les consignes sanitaires et de désinfection du matériel.
	Pour les stagiaires qui n'auraient pas de matériels, le CREF mettra à
	disposition un PC qu'il conservera pour la durée de la formation.
	Une connexion internet wifi est disponible.

CREF – 19, rue jean Bourgey – 69100 Villeurbanne





	La salle de formation est équipée de vidéoprojecteur et écran.
Modalités d'évaluation	Les évaluations seront réalisées sous forme de contrôles continus et une
	mise en situation le 5ème jour à l'oral afin de favoriser une
	acquisition progressive des apprentissages et leur mesure.
	La présence d'un producteur le 5 ^{ème} jour permettra aux stagiaires une
	mise en situation réelle sous forme de « pitch ton projet » avec des
	conseils avisés par le professionnel.
Validation de la	Attestation de fin de formation
formation	
Effectif	Minimum : 3 stagiaires
	Maximum : 8 stagiaires permettant le respect des distanciations sociales
Dates de la session	D.: 14 /02 /2022 a.: 18 /02 /2022 a. D.: 00 /05 /2022 a.: 12 /05 /2022 a.
Dates de la session	Du 14/03/2022 au 18/03/2022 ; Du 09/05/2022 au 13/05/2022 ; Du 26/09/2022 au 01/10/2022 ; Du 28/11/2022 au 02/12/2022
	24 20,03,2022 44 61,16,2022) 24 20,11,2022 44 62,12,2022
Lieu	CREF 19 rue Jean Bourgey 69100 Villeurbanne
Tarifs	1083 euros TTC
Tarris	1003 (4103 116
Lien inscription	https://www.afdas.com/particuliers/services/financement/portailparticuli
directement auprès de	<u>er-mya</u>
l'Afdas	
Traitement de la	15 jours minimum
demande de formation	
Informations	Salle de formation de plein pied, accès pour toute personne porteuse
complémentaires sur l'accessibilité	d'un handicap,
	Possibilité de déjeuner sur place avec mise à disposition d'un micro-onde,
	Pour venir : Métro A arrêt Gratte-Ciel,
Contact	Maryline SAINT-CYR – Responsable pédagogique
	m.saintcyr@cref.asso.fr
	in.samicyi @crenasso.ii
	T: 06.09.26.85.87
	I .

Mise à jour le 06/12/2021